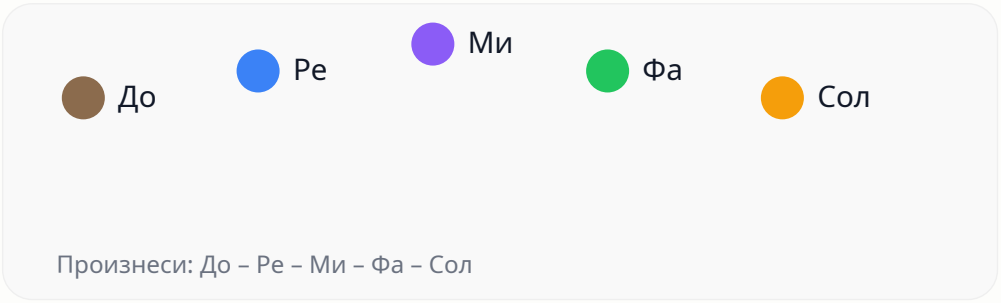
Първи стъпки в солфежа

НИВО 1 • Музиката започва с игра

Всички ноти (До–Сол)



За кого е: деца 5–7 г. + родител

Как да използвате: 2–5 мин. на урок игра повторение утре

Важно: няма „грешно“ — целта е слух, внимание и радост от музиката.

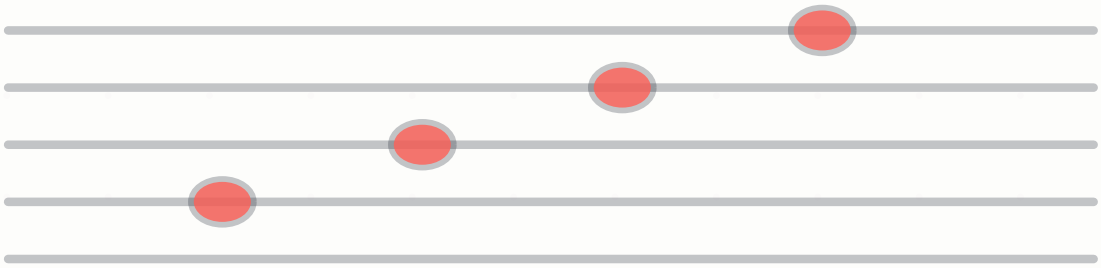
Съдържание

Модул 1 – Запознанство с музиката	4 урока
Модул 2 – Нотите като герои	6 урока
Модул 3 – Високо / ниско	3 урока
Модул 4 – Ритъм	3 урока

Модул 1 – Запознанство с музиката

Запознаваме се със звука, нотния път (петолиние), ключ Сол и къде „живеят“ нотите.

Нотният път (петолиние)



Линии + празни места = място за нотите.

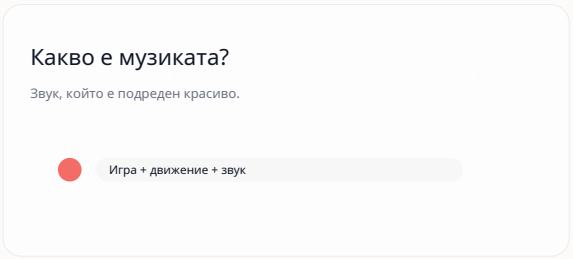
Съвет: четете кратко, играйте смело и приключвайте преди да омръзне

Какво е музиката?

Модул 1 – Запознанство с музиката ID: m1-1

За детето

• Музиката е подреден звук.
• Може да е тиха/силна, бърза/бавна.



Задача Направи 3 звука: тихо, силно, тихо.

Още идеи
• Слушай тишината за 2 секунди.

За родителя
Целта е внимание и игра.

Нотният път (петолиние)

Модул 1 – Запознанство с музиката ID: m1-2

За детето

• Това е нотният път.
• Има 5 линии.



Задача Проследи 5-те линии с пръст.

Още идеи
- Брой 1–5.
- Плясни 5 пъти.
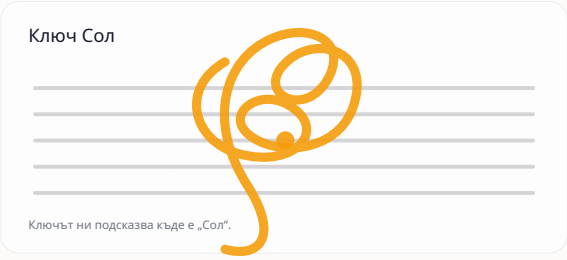
За родителя
Път, не теория.

Ключ Сол

Модул 1 – Запознанство с музиката ID: m1-3

За детето

- Ключът е в началото.
- Помага ни за нотите.



Задача Намери ключа най-отляво.

Още идеи

- Кажи „Сол!“

За родителя

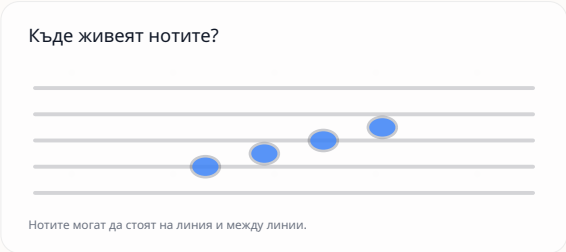
Разпознаване, не запаметяване.

Къде живеят нотите

Модул 1 – Запознанство с музиката ID: m1-4

За детето

- Нотите са на линии.
- И между линиите.



Задача Покажи линия и място.

Още идеи

- Игра: „Линия!“/„Място!“

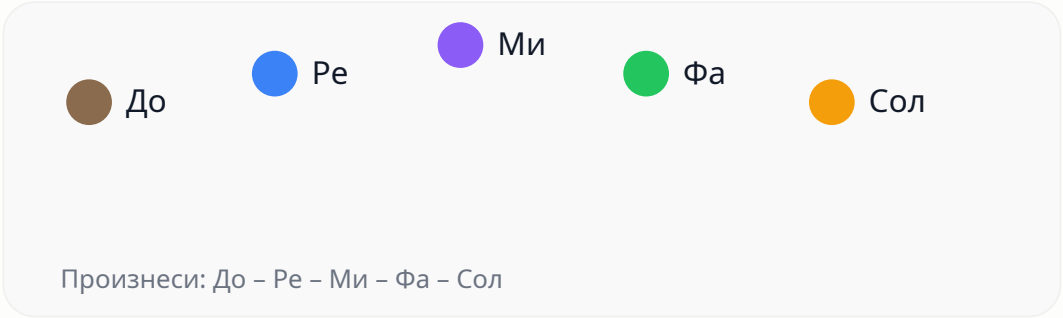
За родителя

Ориентация на петолинието.

Модул 2 – Нотите като герои

До–Сол се превръщат в герои. Всеки има цвят, характер и кратка задача за игра.

Всички ноти (До–Сол)



Съвет: четете кратко, играйте смело и приключвайте преди да омръзне

Всички ноти (До–Сол)

Модул 2 – Нотите като герои ID: m2-all

За детето

• До – Ре – Ми – Фа – Сол.



Задача Кажи нагоре и после обратно.

Още идеи

- Вдигай ръката нагоре.

За родителя

Обобщение.

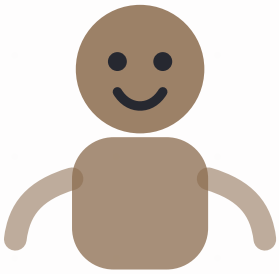
Дони – До

Модул 2 – Нотите като герои ID: m2-do

За детето

• Дони е стабилна.

Дони



Задача Кажи „До“ и стъпи тежко 1 път.

Още идеи

- Стой като статуя 3 сек.

За родителя

Свържи „До“ със стабилност.

Рени – Ре

Модул 2 – Нотите като герои ID: m2-re

За детето

• Рени е динамична.

Рени



Задача Кажи „Ре“ и подскочи.

Още идеи

• „Ре“ = 2 крачки.

За родителя

Движението помага за запомняне.

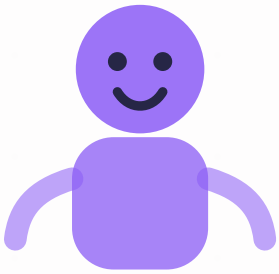
Мими – Ми

Модул 2 – Нотите като герои ID: m2-mi

За детето

• Мими слуша.

Мими



Задача Кажи „Ми“ и сложи ръка на ухо.

Още идеи

- Слушай 2 секунди.

За родителя

Създай навик за слушане.

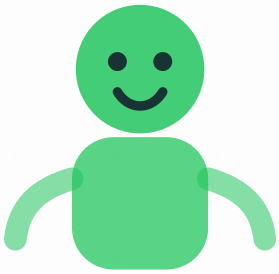
Фани – Фа

Модул 2 – Нотите като герои ID: m2-fa

За детето

• Фани е мечтателна.

Фани



Задача Кажи „Фа“ и направи бавен кръг с ръка.

Още идеи

• „Фа“ = вдишай.

За родителя

Плавност и спокойствие.

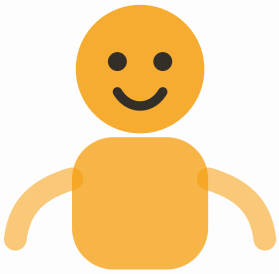
Соли – Сол

Модул 2 – Нотите като герои ID: m2-sol

За детето

• Соли е висок.

Соли



Задача Кажи „Сол“ и вдигни ръце горе!

Още идеи

• Усмивка + ръце горе.

За родителя

„Сол“ = високо.

Модул 3 – Високо / ниско

Различаваме високи и ниски звуци и ги показваме с движение и стълбичка.

Високо и ниско

Сравняваме звуци.

Игра + движение + звук

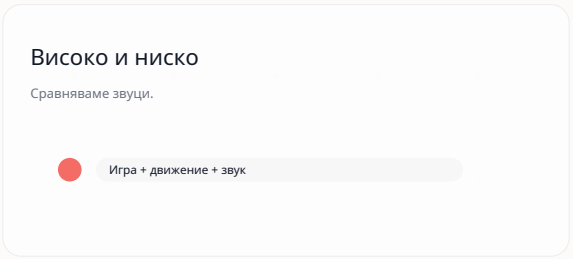
Съвет: четете кратко, играйте смело и приключвайте преди да омръзне

Коя е по-висока?

Модул 3 – Високо / ниско ID: m3-1

За детето

• Има високи и ниски звуци.



Задача „пи-пи“ (високо) и „бум“ (ниско).

Още идеи

- Ръка горе/долу.

За родителя

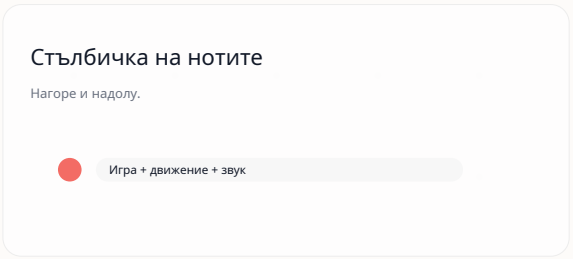
Различаване.

Стълбичката на нотите

Модул 3 – Високо / ниско ID: m3-2

За детето

• Нагоре и надолу.



Задача До–Ре–Ми–Фа–Сол с пръсти нагоре.

Още идеи
- Обратно.

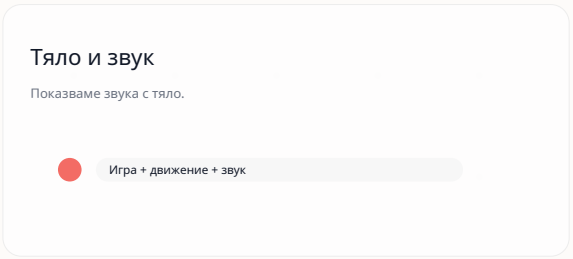
За родителя
Визуализация.

Тяло и звук

Модул 3 – Високо / ниско ID: m3-3

За детето

• Тялото показва звука.



Задача Високо=протегни, ниско=клекни.

Още идеи

- „Сол“ горе, „До“ долу.

За родителя

Телесна памет.

Модул 4 – Ритъм

Учимся да пляскаме подредено, да сменяме темпо и да пазим пауза (тишина).

Пляскай с мен

Ритъм чрез пляскане.

Игра + движение + звук

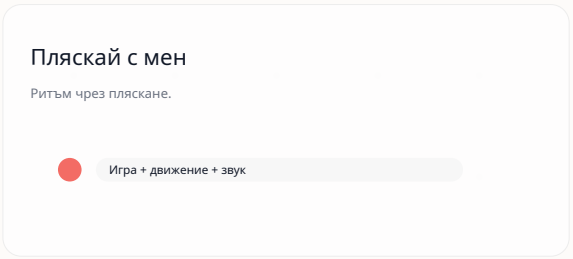
Съвет: четете кратко, играйте смело и приключвайте преди да омръзне

Пляскай с мен

Модул 4 – Ритъм ID: m4-1

За детето

• Ритъмът е подредено пляскане.



Задача бавно-бавно-бързо-бързо.

Още идеи
- Потупай по коленете.

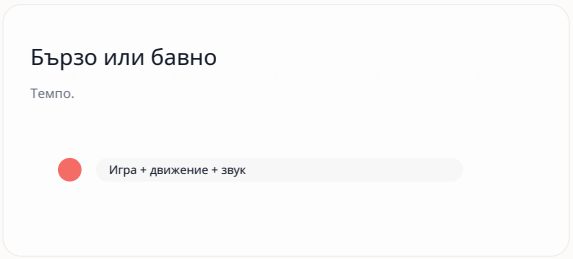
За родителя
Подражание.

Бързо или бавно

Модул 4 – Ритъм ID: m4-2

За детето

• Има бързо и бавно.



Задача 4 бавно, 4 бързо.

Още идеи

- „ла“ бавно/бързо.

За родителя

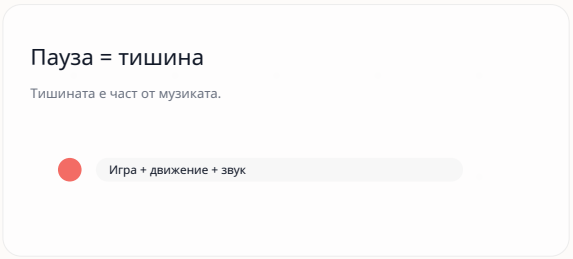
Смяна на темпо.

Пауза = тишина

Модул 4 – Ритъм ID: m4-3

За детето

• Пауза значи тишина.



Задача 3 плясъка + 2 сек пауза.

Още идеи

• Замръзни.

За родителя

Контрол и внимание.